


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения в сфере социального обслуживания, в том числе диагностических и развивающих.
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Имиджеология», «Риторика», «Гендерная психология», «Методы активного обучения», «Основы социально-психологического тренинга», «Педагогическая психология», «Психология конфликта», «Акмеологический тренинг», «Основы психологического консультирования»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Основы суицидологии», «Гештальт-терапия», «Организация психологической службы в социальной сфере», а также при прохождении практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: современные подходы к организации психолого-акмеологического сопровождения; Уметь: разрабатывать и применять технологии психолого-акмеологического сопровождения; Владеть: приёмами диагностики и развития личностных и профессионально-важных качеств. |
| ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | Знать: этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в образовании; способы оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Уметь: обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты применения технологий сопровождения, грамотно составлять заключение; разрабатывать программы реализации и оценки эффективности технологии; Владеть: этикой психологического взаимодействия с субъектами сопровождения. |
| ПК-11 – способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | Знать: основные направления психолого-акмеологического сопровождения; виды технологий психолого-акмеологического сопровождения в образовании; Уметь: проводить сравнительный анализ подходов к психолого-акмеологическому сопровождению; Владеть: навыками применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в образовании. |


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.